Аннотация рабочей программы дисциплины
«История английского языка»

Направление подготовки/специальность ***44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)***

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:
Цель освоения дисциплины:
Целью освоения дисциплины «История английского языка» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского языка с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемому иностранному языку; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:
В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– изложить сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств;

– изложить историю германской филологии и основные положенийя сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;

– ознакомить обучающихся с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий исловарного состава английского языка, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений;

– установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;

– выработать у обучающихся умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;

– стимулировать самостоятельную деятельность обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «История английского языка» относится к предметному модулю профиля «Английский язык»» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Английскийязык, Немецкий язык). Для освоения дисциплины «История английского языка»

обучающиесяиспользуют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Практический курс английского языка».

Дисциплина «История английского языка» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Чтение и реферирование англоязычных текстов», «Основы лингвокультурологии».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю Россию в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события

	в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками анализа событий исторического процесса
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	владеет необходимыми знаниями по выявлению причин, закономерностей и последствий изменений английского языка в ходе исторического развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	умеет устанавливать связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры
	владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного

	контента
	владеет навыками работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:		**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		19	19
Выполнение индивидуальных заданий		19	19
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач. ед	**3**	**3**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (8 семестр).

Аннотацию составил(а): преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Т. А. Бабенко.